

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины	
Учебный план	18.03.01-MODUL-PRF2-n16.plx по направлению 18.03.01- Химическая технология профиль - Химическая, нано- и биотехнология полимеров и нефтепродуктов	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.н., доцент Дубровченко Ю.П. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой Н. Ю. Николаев

Рабочая программа дисциплины

Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 АВГУСТА 2016 г. N 1005

составлена на основании учебного плана:

по направлению 18.03.01- Химическая технология

профиль - Химическая, нано- и биотехнология полимеров и нефтепродуктов

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» является формирование и развитие правового сознания и профессиональной компетентности будущих специалистов. Целями изучения дисциплины также являются: воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности личности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объёме программы средней школы, а также дисциплин	
2.1.2		
2.1.3	Экономика	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	Деловое общение	
2.1.6	Экология	
2.1.7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Общая химическая технология	
2.2.3	Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Теоретические основы переработки термо- и реактопластов	
2.2.6	Технология химических волокон	
2.2.7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права;
3.1.2	- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающих в этом процессе;
3.1.3	- основные правила работы с различными информационными источниками, читать и понимать научно-техническую литературу;
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни;

3.2.2	- соблюдать нормы и правила защиты информации, согласно законодательству Российской Федерации;
3.2.3	- использовать для исследования отечественную и зарубежную литературу;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками решения несложных проблем правового характера.
3.3.2	- навыками обеспечения и поддержания информационной безопасности организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.3.3	- навыками оформления результатов исследования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
Раздел 1. Право как регулятор общественных отношений							
1.1	Происхождение и сущность права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.2	Право как регулятор общественных отношений /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Система права							
2.1	Понятие и содержание системы права. Источники права. Правовые семьи. Отрасли права. Система российского права. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
2.2	Российское право: история и современность /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Конституционное право							
3.1	Содержание конституционного права. Конституция РФ. Права и свободы человека. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Конституционное право /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Гражданского право							
4.1	Источники и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право. Защита гражданских прав. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

4.2	Гражданское право. Наследственное право. /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Семейное право							
5.1	Понятие, предмет и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовая ответственность участников брачно-семейных отношений. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
5.2	Семейное право /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 6. Трудовое право							
6.1	Понятие, предмет и принципы трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Охрана труда. Защита прав работников. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
6.2	Трудовое право /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 7. Административное право							
7.1	Предмет и система административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний. /Лек/	4	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
7.2	Административное право /Пр/	4	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 8. Уголовное право							
8.1	Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Ответственность за совершение преступлений. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.2	Уголовное право /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 9. Экологическое право. Международное право							

9.1	Содержание и сфера распространения экологического права. Понятие, формы и виды экологической ответственности. Основы международного права. Международное публичное право, Международное частное право. /Лек/	4	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
9.2	Экологическое право. Международное право /Пр/	4	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 10. Самостоятельная работа							
10.1	написание контрольной работы в форме реферата /Ср/	4	40	ОК-4 ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права.
2. Отрасли права. Источники права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.
6. Конституционный статус гражданина РФ.
7. Законность и правопорядок. Правовое государство.
8. Административное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.
10. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
11. Право собственности: понятие, виды, защита.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ.
13. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ.
14. Основы наследственного права.
15. Понятие, признаки и виды преступлений.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
21. Трудовой договор.
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
24. Экологическое право: понятие, принципы, источники.
25. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них.
26. Международное публичное право: понятие, принципы, источники, субъекты.
27. Международные правонарушения и юридическая ответственность за них.
28. Международное частное право. Наднациональное право.
29. Государственная, служебная и коммерческая тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
30. Юридическая ответственность за разглашение государственной, служебной и коммерческой тайны.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в решении общегосударственных вопросов
2. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в политической деятельности
3. Соблюдение прав граждан при подаче обращений (жалоб) в органы государственной и муниципальной власти
4. Права граждан по управлению коллективной собственностью (жилые дома, объекты коммунальной инфраструктуры)
5. Права и обязанности родителей по отношению к детям в РФ
6. Правовое регулирование порядка вступления в брак и расторжения брака
7. Правовые гарантии получения образования в РФ
8. Правовой статус студента ВУЗа

9. Нормы права, регулирующие порядок трудоустройства и увольнения в РФ
 10. Права и обязанности работодателя в РФ
 11. Права и обязанности наемного работника
 12. Защита авторского права в РФ
 13. Права и обязанности гражданина РФ при задержании правоохранительными органами
 14. Полномочия сотрудников правоохранительных органов при досмотре, обыске, изъятии личных вещей и документов.
 15. Правовое обеспечение защиты частной жизни гражданина РФ.
 16. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ
 17. Защита прав потребителей в сфере ЖКХ
 18. Защита прав потребителей в торговле
 19. Страхование автомобиля: проблема защиты прав граждан
 20. Правовые аспекты заключения договора займа (получения кредита)
 21. Правовое регулирование призыва на военную службу
 22. Права и обязанности иностранных граждан на территории РФ
 23. Права и обязанности граждан РФ за рубежом
 24. Защита прав потребителей туристических услуг
 25. Свободная тема (описание реального правового события, к которому вы имели то, или иное отношение)
- Прим.: Последняя тема может быть выбрана несколькими студентами.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- контрольная работа в форме реферата.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под ред. Пугинского Б.И.	Правоведение: учебник	М.: Юрайт, 2011	15
Л1.2	Авдийский, В. И.	Правоведение	М.: Юрайт, 2011	10
Л1.3				эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юрайт, 2011	2
Л2.2	Рождественский А.А.	Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций - https://e.lanbook.com/book/50497	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Купряхин, В. В.	Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011	эл. изд.
Л3.2	Давыдова, М. Ю.	Правоведение. Вып. 7 [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	эл. изд.
Л3.3	Дубровченко, Ю. П.	Правоведение. Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд.
Л3.4	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Волжский : ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сервер органов государственной власти РФ// http://www.gov.ru
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»// http://www.consultant.ru
Э3	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»// http://www.e-garant.ru
Э4	Электронная библиотека Волжского политехнического института: http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp
Э5	
Э6	Электронно-библиотечная система «Лань» – http://www.e.lanbook.com

Э7	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ – http://library.vstu.ru
Э8	http://umkd.volpi.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
7.3.1.2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система http://www.consultant.ru/
7.3.2.2	Справочно-правовая система http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
 Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
 Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
 Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
 Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
 Подготовка к практическому занятию - 1 час.
 Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе

предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.